

Unsere Definition gelungenen Lernens

Nur wer in der Lage ist zu Lernen, ist auch in der Lage seine Persönlichkeit zu entwickeln und sich dadurch die Möglichkeiten seiner Umwelt zu erschließen. Erfolgreiches Lernen drückt sich demnach in mehr Handlungsmöglichkeiten des Lernenden aus.

Lernen ist aber auch eine Aktivität, die jeder Mensch für sich selbst tun muss. Man kann Lernen nicht kaufen oder verkaufen und man kann auch nicht für andere Lernen.

Den Lernerfolg erreicht immer nur der Lernende selbst.

Unsere Aufgabe als Bildungsorganisation ist es die Lernprozesse der Lernenden optimal zu unterstützen. Wir sind dann erfolgreich, wenn die Lernenden ihre individuellen Entwicklungsziele erreichen konnten.

Im Einzelnen kann sich der Lernerfolg der Lernenden wie folgt ausdrücken:

Die Teilnehmenden besitzen am Ende der Bildungsmaßnahme quantitativ und/oder qualitativ mehr Fähigkeiten.

Die Teilnehmenden besitzen nach Abschluss der Bildungsmaßnahme ein anerkanntes Weiterbildungszertifikat.

Die Teilnehmenden haben ihre selbst gesteckten Ziele erreicht oder übertroffen.

Menschen, die unsere Bildungsangebote wahrgenommen haben, trauen sich danach mehr zu als vorher.

Die Lernenden haben während der Weiterbildung für sich Herausforderungen bewältigt und/oder Probleme aufgelöst

Die Teilnehmenden unserer Bildungsangebote sind in der Lage selbstkritisch zu denken und zu handeln, eigene Schlüsse aus Informationen und Sachverhalten zu ziehen und eigene Standpunkte zu entwickeln und zu vertreten.

Alle diese Punkte befähigen die Teilnehmenden dazu sich mehr Handlungsmöglichkeiten im beruflichen und privaten Umfeld zu erschließen.

Bei der Formulierung der individuellen Entwicklungsziele stehen wir den Teilnehmenden beratend zur Seite. Wir stellen dabei ehrlich dar, welche Unterstützung unsere Bildungsangebote zur Erreichung der individuellen Ziele bieten können, aber auch was durch uns nicht zu leisten ist. Wir bewerten auf Wunsch aus unserer Sicht die Erreichbarkeit der Ziele unter Berücksichtigung der individuellen Eigenschaften und Fähigkeiten der Teilnehmenden.

Mit einer durchdachten und ausgewogenen Zielformulierung schaffen wir die Basis für einen nachhaltigen Lernerfolg.

So individuell wie die angestrebten Entwicklungsziele sind, so individuell sind auch die Herangehensweisen der Lernenden an den Bildungsprozess. Wir legen deshalb keine Lernmethoden und Mediennutzungen fest. Vielmehr versuchen wir die Rahmenbedingungen und Raumnutzungen so flexibel wie möglich zu halten um somit möglichst vielen Anforderungen und Wünschen der Lernenden gerecht zu werden. Wir sind davon überzeugt, dass Freiheit das Entwickeln fördert.